was it first
$1+1+14$
শিক্ষা পরিকল্পনার
elopment of
curriculum
Duration : 3 Hours

## West Bengal State University

B.A./B.Sc./B.Com. (Honours, Major, General) Examinations, 2012<br>PART-III<br>EDUCATION - General<br>Paper- IV

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.
The figures in the margin indicate full marks.
GROUP - A
বিভাগ-ক
(Evaluation in Education )
( শিক্ষায় মূল্যায়ন )
Answer any three questions from the following. $3 \times 20=60$

যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন.।

1. Define evaluation. Discuss the scope and importance of evaluation in Education.

$$
4+8+8
$$

মূল্যায়নের সংজ্ঞা দিন। শিক্ষক্ষেত্রে মূল্যায়নের গুরুতু ও পরিধি আলোচনা করুন।
2. Define a test. What are the criteria of a good test ? Indicate the differences between a standardized test and teacher made test.
$2+8+10$
অভীক্ষার সংজ্ঞা দিন। আদর্শ অভীক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলো কি কি ? আদর্শায়িত অভীক্ষার সঙ্গে শিক্ষকনির্মিত অভীক্ষার পার্থক্য আলোচনন করুন।
3. What is meant by objective type test ? Discuss various types of objective type tests with examples. Discuss the criterion-referenced test briefly. $4+10+6$ নৈর্ব্যক্তিক অভীক্ষা বলতে কি বোঝেন ? উদাহরণসহ বিভিন্ন প্রকার নৈর্ব্যক্তিক অভীক্ষার পদগুলি আলোচনা করুন। নির্ণায়কভিত্তিক অভীক্ষা সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
4. What do you mean by curriculum ? Discuss the various aspects of the evaluation curriculum. Discuss how evaluation of curriculum helps to improve teaching metho and institution as a whole.
পাঠ্যক্রম বলতে কি বোবেন ? পাঠ্যু্ম মূল্যায়নের বিভিন্ন দিকগুলো আলোচনা করুন। শিক্মাপদ্ধতি ও শিক্ম প্রতিষ্ঠানে সামগ্রিক উন্নয়নে পাঠ্যক্রম মূল্যায়ন কিভাবে সাহায্য করে তা আলোচনা করুন।
5. Arrange the following 40 scores into a frequency distribution, using an interval of 5 Let the first interval begins with the score 90 , calculate mean, median and mode.

$$
7+5+5+
$$

নীচের 40 টি স্কোরের শ্রেণীবিন্যাস করুন। শ্রেণী বিভাগ ' 5 ' এর দ্বারা এই শ্রেণীবিন্যাস ও পরিসংখ্যা বিভাজন করূে হবে। প্রথম অন্তর স্কোর 90 দিয়ে শুরু করে, গড়, মধ্যমমান ও ভূয়িষ্ঠক নির্ণয় করুু।

| 90 | 93 | 92 | 116 | 95 | 117 | 94 | 93 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 94 | 92 | 100 | 95 | 97 | 112 | 93 | 95 |
| 92 | 107 | 111 | 96 | 115 | 100 | 90 | 99 |
| 100 | 105 | 112 | 99 | 117 | 114 | 92 | 97 |
| 101 | 106 | 113 | 100 | 118 | 111 | 91 | 110 |

6. a) Calculate the standard deviation of the following distribution of scores :

নিম্নলিথিত পরিসংখ্যা বন্টনের সম্যক চ্যুতি নির্ণয় করুন্ন :

| S | $40-44$ | $45-49$ | $50-54$ | $55-59$ | $60-64$ | $65-69$ | $70-74$ | $75-79$ | $80-84$ | $85-89$ | $90-94$ |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| F | 2 | 2 | 1 | 8 | 6 | 11 | 9 | 4 | 5 | 0 | 2 |

$\mathrm{N}=50$
b) Calculate the co-efficient of correlation from the data given to below by rank method and interpret your result.
নিম্নলিशিত বন্টনটির র্যাঙ্ক পদ্ধতিতে সহগতির সহগাঙ্ক নির্ণয় করুন, বন্টনটির সম্পর্কের তাৎপর্য নির্ণয় করুন।

| I | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $\mathrm{S}-x$ | 13 | 12 | 10 | 10 | 8 | 6 | 6 | 5 | 3 | 2 |
| $\mathrm{~S}-y$ | 11 | 14 | 11 | 7 | 9 | 11 | 3 | 7 | 6 | 1 |

7. Write notes on any two of the following :

যে কোন দুটির ওপর টীকা লিখুন :
a) Tools of evaluation

মূল্যায়নের উপকরণ
b) Characteristics of essay type test

> রচনাধর্মী পরীক্ষার বৈশিষ্ট্য
evaluation of aching method
$4+8+4+4$
ও শিক্ষ্ প্রতিষ্ঠানের
interval of 5 . d mode.
$7+5+5+3$
্যা বিভাজন করতে

| 93 |
| :---: |
| 95 |
| 99 |
| 97 |
| 110 |

res:
10

| 89 | $90-94$ |
| :---: | :---: |
|  | 2 |

low by rank
$8+2$
র্র নির্ণয় করুন।

|  | $J$ |
| :---: | :---: |
|  | 2 |
|  | 1 |

$2 \times 10=20$
c) Calculate mean, median and mode :

গড়, মধ্যমমান এবং ভূয়িষ্ঠক নির্ণয় করুন :
$11,9,5,3,14,15,16,15,3,15$
d) What do you mean by skewness and kurtosis?

স্কুনেস ও কার্টোসিস বলতে কি বোঝেন ?

## GROUP - B

বিভাগ - খ
(Guidance in Education )
( শিক্ষায় निর্দেশना )

Answer any two questions.
$2 \times 20=40$

## যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন ।

8. What educational and vocational information are necessary for effecting educational guidance? How will you collect them? $10+10$

শিক্ষ নির্দেশনাকে কার্যকরী করতে হলে কি কি ধরনের শিক্ষমূলক ও বৃত্তিমূলক তথ্যের প্রয়োজন ? কি করে এই তথ্যগুলো সংগ্রহ করবেন ?
9. What is counselling ? Indicate its characteristics. How is counselling classified into different types ?

পরামর্শদান কি ? এর বৈশিষ্ট্যগুলো উল্লেখ করুন। বিভিন্ন ধরনের পরামর্শদানের শ্রেণীবিভাগ কিভাবে করা হয় ?
10. Discuss the causes of Maladjustment. How can school help in prevention of student's maladjustment?

$$
10+10
$$

অপসংগতির কারণগুলো আলোচনা করুন। শিক্ষার্থীর অপসংগতিমুলক সমস্যা দূর করতে বিদ্যালয় কিভাবে সাহায্য করতে পারে ?
11. Write notes on any two from the following : $2 \times 10=2$

নীচের যে কোন দুটির ওপর টীকা লিখুন :
a) Characteristics of good adjustment

## উত্তম অভিযোজনের বৈশিষ্টাবলি

b) The steps of non-directive counselling

> পরোক্ষ পরামর্শদানে অনুসৃত পদক্ষেপ
c) Group counselling

দলগতত नির্দেশনা
d) Social factors responsible for maladjustment in school children.

শিক্ষার্থীদের অপসংগতির জন্য দায়ী সামাজিক উপাদান সমূহ ।

